



Universidad Militar Nueva Granada

INSTITUTO DE ESTUDIOS GEOESTRATÉGICOS Y ASUNTOS POLÍTICOS
IEGAP

20/08/2021

MGA (RA) Ricardo Rubiano Groot Román

EFEMÉRIDES¹

RESUMEN:

Las efemérides son aquellas fechas o acontecimientos notables que imprimen identidad a un Estado y ayudan a su conformación, son momentos de su historia que se considera deben ser recordados, perpetuados y conmemorados, normalmente se celebran actos y festividades por ese país o una región específica para destacarlos. Se resaltan esos días por considerarlos de importancia y puesto que tienen una relación o bien con lo espiritual, lo cívico o con lo histórico; son prácticas, actos, gestos, comportamientos y celebraciones que sin duda ayudan a determinar *el ser y el hacer patria*.

Estas efemérides son de varios tipos, las más relevantes son las religiosas y los acontecimientos patrios; las religiosas son las que reflejan la necesidad de una comunidad o grupo social para expresar la devoción y en los que se reflejan sentimientos de acercamiento al mundo espiritual, las fechas patrias por su parte, son las que destacan la fundación o independencia de los países o Estados y en donde normalmente se enaltecen los valores patrios. Todas por lo general, se evocan como días feriados y se establecen como tal para que todo trabajador y los pobladores, disfruten y participen de celebraciones especiales de índole religioso, cívico, social o histórico según el caso.

Las últimas festividades patrias cumplidas en Colombia han adolecido del entusiasmo, la reverencia y el civismo de otrora.

¿Se ha perdido ese espíritu o motivación para destacar y celebrar las efemérides en nuestro país? ¿Estamos acaso en un proceso de deconstrucción² continuada? ¿O las instituciones educativas, como les corresponde no están enseñando y educando para fortalecer la

¹ Este documento forma parte de la serie “Análisis Coyunturales” del Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos de la Universidad Militar Nueva Granada. Su elaboración final estuvo a cargo del señor MG. Ricardo Rubiano Groot, Asesor del IEGAP. Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores de cada artículo y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Universidad Militar Nueva Granada

² Deconstrucción. Se plantea a la deconstrucción como movimiento de transformación cultural y social postmodernista. (Ayala Ranulfo, 2014, P1.)

identidad nacional en Colombia? Es posible que sea una amalgama de esos tres factores, los que están impactando a toda la sociedad, primordialmente a las nuevas generaciones.

“En su mayor parte, los jóvenes, hombres y mujeres, de este final de siglo crecen en una suerte de presente sin relación orgánica con el pasado del tiempo en que viven. E Hobsbawn³, 1998” (Aposta, 2009)

PALABRAS CLAVE:

Deconstrucción. Símbolos patrios. Educación. Medios noticiosos.

INTRODUCCION.

Recientemente en Colombia se celebraron dos de las fechas históricas consideradas como las más relevantes en la historia de nuestro país, el *20 de julio* reverenciado como el día en que se celebra nuestra independencia, en el que se recuerda el altercado por el famoso florero de Llorente en 1810 que dio inicio al proceso de independencia que nueve años después, el *7 de agosto* de 1819, concluyó con la Batalla de Boyacá; igualmente se exalta el 7 de agosto, como el día del Ejército Nacional y el día de nuestra bandera o pabellón nacional.

Vale la pena como ciudadanos colombianos preguntarnos, ¿Se destacaron realmente con la relevancia que corresponde estas dos fechas de importancia histórica en nuestro país? ¿Existe apatía, desconocimiento, falta de cultura de lo que se está celebrando? ¿O simplemente está presente la “Deconstrucción” en nuestro entorno? Fenómeno este último, que actualmente permea todos los momentos de nuestra sociedad.

CONTEXTO:

A nivel estatal se realizaron algunas actividades que para muchos pasaron desapercibidas precisamente por el abandono existente en estos asuntos; se cumplió con la instalación por parte de la Presidencia de la cuarta legislatura, primer periodo, del actual Parlamento⁴, (Congreso visible, 2018), igualmente se efectuaron desfiles internos en unidades militares y policiales, la Escuela Naval destacó un desfile militar por la ciudad de Cartagena, y en

³ Eric Hobsbawn, uno de los más importantes historiadores británicos, escribió extensamente sobre una gran variedad de temas.

⁴ Legislaturas: Cada congresista es elegido por cuatro años, es decir por un cuatrienio. A su vez, cada cuatrienio está compuesto por cuatro legislaturas (no son iguales a los años). Las legislaturas son los tiempos en que se mide la actividad legislativa del Congreso. Comienzan el 20 de julio y terminan el 20 de julio del año siguiente, y cada legislatura se divide en dos periodos. (Congreso Visible. 2018).

algunas de la regiones cafeteras se realizó el desfile llamado de las “sombrillas”⁵. Se conoció igualmente que, las diferentes Embajadas con que cuenta el país a nivel mundial, adelantaron eventos para resaltar estas efemérides patrias, como conciertos, actividades musicales, danzas tradicionales, reuniones virtuales, charlas, y ofertas gastronómicas, estuvieron a la orden del día, la asistencia de las diferentes “colonias” de colombianos fue reducida. Se prepararon por parte del Ministerio de la Cultura videos motivando la izada de la bandera y con el fin de resaltar los otros símbolos patrios. Sin embargo, se pudo advertir que no se vivió el fervor y el entusiasmo tradicional y acostumbrado para esas fechas.

En esta oportunidad, se mezclaron desfiles militares y manifestaciones, fue un día escogido para hacer protestas sociales en varias ciudades del país, lo que fue autorizado por los mandatarios locales y aceptado por el gobierno central, es decir, en la práctica se le dio paso y prelación a las protestas por encima de los actos cívicos. Las acostumbradas paradas militares o desfiles estudiantiles públicos, se cumplieron intramuros o privativas, la excusa fue la Pandemia. Igualmente, muy pocas fueron las banderas nacionales colocadas en residencias, colegios, centros comerciales, lugares deportivos, edificios, en esta apreciación, se incluyen las instalaciones públicas; sería conveniente disponerse por el alto gobierno la obligatoriedad de hacerlo en estas últimas, procurando liderar estas expresiones patrias.

El abandono en civismo y valores nacionales, se está generalizando en nuestra sociedad.

La instalación del Congreso tradicionalmente acompañada por la Escuela Militar de Cadetes, José María Córdova con sus mejores galas, en esta oportunidad fue reemplazada por un puñado de manifestantes vestidos con cascos, gafas protectoras, pasamontañas y mascarillas; el evento se cumplió en las horas de la mañana y no en la tarde como es lo tradicional “ajustándose” a los horarios de los manifestantes. En el Congreso algunos senadores y representantes opositores al actual gobierno, se presentaron con nuestra bandera nacional al revés, lucieron cascos y algunos implementos usados por la llamada “Primera línea”, esta falta de respeto mostrada precisamente por congresistas, no tiene ninguna justificación por mas oposición que se quiera demostrar, los mal llamados “Padres de la patria”⁶ están atentando nada más y nada menos contra uno de los símbolos patrios y que representan la nación colombiana, más infortunado aún que se hiciera precisamente en nuestro Parlamento.

Como un primer factor de análisis, está la mencionada concepción de la **deconstrucción** referida con anterioridad y que puede estar incidiendo entre otros temas con la pérdida o simplemente está dejando de lado *los valores patrios y el civismo* como uno de sus muchos

⁵ Desfile de sombrillas en Pensilvania Caldas. Pamplona City Noticias.

⁶ En la Edad Contemporánea, la expresión "padres de la patria" se identificó con la condición de los parlamentarios, no como título oficial, sino a efectos retóricos. En España se hizo así desde las Cortes de Cádiz (1810-1814) y continúa haciéndose en la actualidad. En Perú, el término sirve para denominar a los congresistas de la República. En este caso se hace referencia a los políticos que representan a todos los colombianos en el Senado y la Cámara. (El Tiempo. 1995. Nuestros Padres de la Patria)

objetivos; esa filosofía fue ampliamente expuesta por el francés Jacques Derrida⁷ considerado, como su creador, y son varios los conceptos de esa ideología, como la expuesta por el chileno Alexis López Tapia quien la presenta

Como la que busca poner la ley y el orden entre la espada y la legitimidad para imponer, mediante la “revolución molecular disipada”, un nuevo modelo que, arropado con los títulos de progresismo o socialismo del siglo XXI, es la versión moderna del comunismo. (Moreno, 2020. P-1)

La estrategia de “deconstrucción” quiere imponer un nuevo modelo de Estado mediante la “revolución molecular disipada”, basada en crear acciones horizontales que generen, gradual y cotidianamente, conductas para alterar la normalidad social del sistema político actual, con el fin de derogarlo. Para esto requieren células que, actuando sincronizadamente, produzcan la desestabilización y el copamiento de la fuerza pública. (Moreno.2020. P-1).

Sin duda, se percibe su adopción en el país desde hace ya varios años y se ha introducido en forma sigilosa, es precisamente, esa deconstrucción la que está mostrando sus efectos demoledores, en este caso, con su incidencia en la pérdida de los valores de país, el fervor nacional y el patriotismo.

Como un segundo factor en este análisis se considera **la educación**; en los pensum de los diferentes colegios y universidades, los temas relativos al contenido principal de este escrito están en segundo plano, la cívica de antaño como asignatura ya no existe como materia dentro de los planes de estudios. Como una triste prueba de lo mencionado está la participación de estudiantes colombianos en el segundo estudio internacional de educación cívica en el año 1995, publicado por el mismo Ministerio de Educación, donde Colombia ocupó el último lugar; para ese entonces, la prueba la presentaron 5.047 estudiantes de 152 colegios públicos y privados.

La mayor conclusión que se deriva de una primera lectura de los resultados, es que la ubicación de Colombia en materia de conocimientos de educación cívica y democracia, sigue la pauta de lo ocurrido con la Tercera Encuesta Internacional de Ciencias y Matemáticas -TIMMS. Como se recuerda, Colombia ocupó entonces el penúltimo lugar, superando únicamente a Suráfrica entre 41 países. (Altablero. 2001)

⁷ Jacques Derrida. Filósofo con nacionalidad francesa de origen judío sefardí, nace en El Biar (Argelia), el 15 de Julio de 1930, donde debido a la represión del gobierno de Vichy, siempre afirmó que «no hubo un solo alemán en Argelia» [Derrida 2003: 241], fue expulsado de su instituto argelino a la edad de 12 años, hecho que marcará su pensamiento tanto filosófico como político hacia la responsabilidad absoluta por el respeto del otro en cuanto otro. (Philosophica, 2008, p-1)

De lo anterior se deduce que, no se han tomado medidas efectivas, que el magisterio nacional le ha otorgado poco valor al conocimiento de los aspectos sociales, incidiendo indirectamente en la desmotivación y pérdida de valores de los estudiantes en el significado y la relevancia de las efemérides patrias. No podemos seguir escuchando esa vacía respuesta de algunos cuando se les pregunta sobre ¿que se celebra en este día?, y se recibe una escueta y hueca respuesta ¡solo sé que es un día en que puedo descansar un poco más!

“De aquí se desprende la necesidad de un trabajo consistente que vincule a las ciencias sociales y a las facultades de educación en estrategias que apunten a una enseñanza más rica sobre el tema”. (Altablero. Mineducacion. 2001. P-4)

Los medios noticiosos igualmente juegan un papel de importancia en la motivación social, hoy día sus motivaciones son otras.

CONCLUSIONES:

Colombia necesita concientizarse que existen factores que se están involucrando en la actitud, comportamiento y disposición de sus ciudadanos, la deconstrucción está permeando el devenir nacional, desmotiva e incide en la pérdida de interés por los valores de país, lo anterior, está siendo acompañado tristemente por una educación débil en muchos factores, la que debe ser más creativa y enriquecida en varias áreas, entre otras, una fundamental, el civismo, la democracia y así coadyuvar al despertar de los valores patrios que sin duda ayudarán a una mejor estructuración de Colombia como país.

¿Será que FECODE puede cooperar en ese logro? Doy por sentado que usted tiene la respuesta.

INSTITUTO DE ESTUDIOS GEOESTRATÉGICOS Y ASUNTOS POLÍTICOS

IEGAP

REFERENCIAS:

Aposta. Revista de ciencias Sociales. Martínez Belén. 2009. “Efemérides patrias. Análisis de su génesis y cambios en la institución educativa”

<https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950234001.pdf>

Congreso visible. Universidad de las Andes. 2018. “Legislaturas”. Bogotá.

<https://congresovisible.uniandes.edu.co/democracia/congreso/legislaturas/>

Moreno. 2020. “La deconstrucción (II): su financiamiento” El Espectador.

<https://www.elspectador.com/opinion/columnistas/carlos-enrique-moreno/la-deconstruccion-ii-su-financiamiento-column/>

El Tiempo. 1995. “Nuestros Padres de la Patria”. Bogotá

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-283128>

Moreno. 2020. “La deconstrucción (I): su financiamiento” El Espectador.

<https://www.elspectador.com/opinion/columnistas/carlos-enrique-moreno/la-deconstruccion-i-column/>

Altablero. 2001. “La educación cívica en Colombia una mirada internacional”

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87144.html>